



COMMISSIE VAN DE EUROPESE GEMEENSCHAPPEN

Brussel, 17.2.2004
COM(2004) 95 definitief

2004/0041 (COD)

Voorstel voor een

VERORDENING VAN HET EUROPEES PARLEMENT EN DE RAAD

betreffende de statistiek van de bij- en nascholing in ondernemingen

(door de Commissie ingediend)

TOELICHTING

1. In de Mededeling van de Commissie van november 2001 "Een Europese ruimte voor levenslang leren realiseren" staat in punt 1.1: "[...] is op de Europese Raad te Lissabon bevestigd dat levenslang leren een van de belangrijkste elementen van het Europese sociale model is". In deze zin omvat levenslang leren alle leeractiviteiten die gedurende het gehele leven ontplooid worden om kennis, vaardigheden en competenties vanuit een persoonlijk, burgerlijk, sociaal en/of werkgelegenheidsperspectief te verbeteren. Leren is niet langer alleen maar van belang op onderwijsgebied, maar wordt nu ook gezien als essentiële factor op het gebied van werkgelegenheid en sociale zekerheid en van economische prestaties en concurrentievermogen en dit gedurende het gehele leven. Levenslang leren is ook een belangrijk thema voor wetenschappelijk, technisch en ander personeel in ondernemingen. Door levenslang leren door O&O-personeel in ondernemingen te begunstigen wordt de permanent hoge kwaliteit van de kennisproductie en het vermogen nieuwe kennis uit andere sectoren te absorberen gestimuleerd. In deze opvatting komt de langetermijnstrategie van de Top van Lissabon tot uiting om de werkgelegenheid en de sociale coherentie in een op kennis gebaseerde maatschappij en economie te versterken. Het beleid inzake levenslang leren is thans een hoeksteen van de Europese werkgelegenheidsstrategie, dat aan de basis staat van diverse werkgelegenheidsrichtsnoeren en van alle nationale actieprogramma's van de lidstaten tot uitvoering van deze richtsnoeren.

In een van de bouwstenen voor de uitwerking en implementatie van coherente nationale strategieën voor levenslang leren, "Taken en verantwoordelijkheden met elkaar delen", wijst de Mededeling op de verantwoordelijkheden van werkgevers voor de ontwikkeling van de competenties van het personeel. "Ondernemingen moeten ertoe worden gestimuleerd om lerende organisaties te worden, waar iedereen zich [...] in de context van het werk verder ontwikkelt." Bij- en nascholing staan steeds vaker centraal in het beleid ter vermindering van de werkloosheid en de stimulering van de productiviteit en het concurrentievermogen in Europa. De ontwikkeling van vaardigheden door bij- en nascholing in ondernemingen is een cruciaal onderdeel van levenslang leren, waardoor het aanpassingsvermogen van de arbeidskrachten wordt verbeterd en een levenslange inzetbaarheid wordt gegarandeerd. In de investeringen van ondernemingen in bij- en nascholing komt niet alleen hun bereidheid tot uitdrukking middelen te besteden om te reageren op ontwikkelingen op de arbeidsmarkt, maar ook hun mogelijkheden hiertoe.

De Resolutie van de Raad van 27 juli 2002 inzake levenslang leren zegt "[De Raad] is [...] verheugd dat in deze mededeling levenslang leren als een van de leidende beginselen voor onderwijs en opleiding wordt aangemerkt en erkent de relevantie van de bouwstenen van strategieën voor levenslang leren ..."

De Resolutie van de Raad van 24 juni 2003 over sociaal en menselijk kapitaal wijst op het belang van leren en scholing op het werk bij de opbouw van sociaal en menselijk kapitaal in de kennismaatschappij. Met name wordt erop gewezen "... dat het van belang is dat alle werknemers in hun specifieke ondernemingen en organisaties volledig worden betrokken en terdege worden geschoold bij de invoering van innoverende werkpraktijken, organisationeel leren en kennisbeheer die verandering kunnen helpen bevorderen en zich derhalve bewust zijn van de voordelen ervan in de vorm van groter concurrentievermogen en een hogere kwaliteit

van het arbeidsleven". Ook komt in de resolutie het probleem aan de orde "dat hoog opgeleiden meer leermogelijkheden hebben en daar in de praktijk ook meer gebruik van maken dan minder goed opgeleiden, die juist het meest van opleiding zouden profiteren, zoals vrouwen en oudere werknemers".

De nieuwe Europese werkgelegenheidsstrategie, waarover op 22 juli 2003 overeenstemming werd bereikt, is herzien om beter rekening te houden met de behoeften van een uitgebreide Europese Unie, om beter te reageren op de uitdagingen van een moderne arbeidsmarkt en om beter bij te dragen tot de strategie van Lissabon. Twee belangrijke specifieke richtsnoeren binnen de EWS hebben betrekking op de noodzaak de kwalificaties door levenslang leren te verbeteren en tekorten en knelpunten op de arbeidsmarkt aan te pakken. In de richtsnoeren worden de lidstaten aangespoord tekorten op de arbeidsmarkt en knelpunten op het gebied van de kwalificaties aan te pakken. Verder worden de lidstaten aangemoedigd globale strategieën voor levenslang leren ten uitvoer te leggen, teneinde iedereen toe te rusten met de vaardigheden die voor een moderne beroepsbevolking vereist zijn en de kwalificatiekloven en knelpunten op de arbeidsmarkt te verkleinen. Volgens de richtsnoeren zal het beleid gericht zijn op een toename van de investeringen in personeel, met name door een aanzienlijke toename van de investeringen van ondernemingen in de scholing van volwassenen.

2. Als gevolg van deze recente aandacht, in combinatie met het feit dat de bevoegdheden van de Gemeenschap in de Verdragen van Maastricht en Amsterdam zijn uitgebreid tot onderwijs en opleiding, is de vraag naar statistieken op het gebied van levenslang leren toegenomen. Om levenslang leren als proces te kunnen volgen en de vorderingen bij de tenuitvoerlegging van het beleid terzake te kunnen beoordelen moeten goede, vergelijkbare statistieken worden ontwikkeld en opgesteld. Om levenslang leren te kunnen meten is Eurostat voornemens een geïntegreerd Europees statistisch informatiesysteem (ESIS) over onderwijs en leren in te voeren. Binnen dit kader zal de informatie over bij- en nascholing in ondernemingen licht werpen op een belangrijk aspect van levenslang leren. Deze informatie is noodzakelijk voor de vaststelling en evaluatie van het beleid en van strategieën, die ten doel hebben de menselijke middelen aan te passen aan een veranderende economie.
3. De bij- en nascholingsenquête (voorheen: enquête voortgezette beroepsopleiding) is de enige bron die internationaal vergelijkbare statistische gegevens en indicatoren over bij- en nascholing in ondernemingen geeft, zowel voor de lidstaten als voor de toetredende landen en kandidaat-lidstaten en de deelnemende EVA-landen. De enquêteresultaten kunnen op verschillende niveaus (EU, land, onderneming) worden gebruikt voor het benchmarken van scholingsvoorzieningen, toegang tot en deelname aan scholing en scholingsintensiteit en –kosten. Ook geven de resultaten een beschrijving van de context waarin de ondernemingen werkzaam zijn, wat werkgevers en werknemers helpt bij het vergelijken van hun eigen ervaringen aan de hand van ruimere normen.

Communautaire statistieken over scholing in ondernemingen zijn van belang voor de evaluatie van de behoeften aan Europese en nationale steun op een gebied dat zowel werkgevers als werknemers ten goede komt. De bij- en nascholingsenquête is een unieke internationale bron van gegevens voor de analyse van de scholing in ondernemingen: de discrepantie tussen vraag en aanbod van kwalificaties, tussen vraag en aanbod van scholing (vormen, gebieden, omvang), tussen de eigen

middelen van ondernemingen en het gebruik van externe aanbieders. De enquête opent de weg voor een evaluatie van de mogelijkheden aan scholing in ondernemingen, met name voor benadeelde groepen, oudere werknemers en vrouwen, die het zwaarst door werkloosheid worden getroffen. Tenslotte biedt de enquête essentiële informatie over de scholingskosten voor ondernemingen en de staat en over de financieringsmethoden.

4. De eerste enquête bij de ondernemingen over bij- en nascholing (BNE1) werd in 1994 gehouden. De enquête maakte deel uit van het actieprogramma voor de ontwikkeling van bij- en nascholing in de Europese Gemeenschap (FORCE) en was gebaseerd op Besluit 90/267/EEG van de Raad van 29 mei 1990. De toenemende politieke belangstelling voor informatie over bij- en nascholing in ondernemingen en de vraag naar gegevens over de vijftien lidstaten van de EU brachten de Europese Commissie ertoe een tweede enquête te organiseren. Tijdens zijn vergadering in november 1997 hechtte de CSP zijn goedkeuring aan de nieuwe enquête. Deze tweede enquête (BNE2) werd in 2000/2001 in alle lidstaten, Noorwegen en negen kandidaat-lidstaten gehouden.

Beide BNE's waren gebaseerd op gentlemen's agreements tussen Eurostat en de lidstaten van de EU. Evenals op veel andere terreinen van statistische activiteit waren dergelijke overeenkomsten bij de BNE's een belangrijke stap voor het scheppen van de voorwaarden voor samenwerking bij de invoering van de enquête en de ontwikkeling van een gemeenschappelijke aanpak. Toch kunnen gentlemen's agreements niet worden gezien als een alternatief voor wetgeving volgens de medeslissingsprocedure; dit geldt met name voor enquêtes bij ondernemingen.

Na BNE2 besloten Eurostat en de lidstaten van de EU daarom in het kader van het Europees statistisch systeem een rechtsgrondslag voor het verzamelen van de gegevens te creëren in de vorm van een verordening van het Europees Parlement en de Raad. De directeurs op het gebied van de sociale statistiek hechtten op hun vergadering van 22 en 23 april 2002 hun goedkeuring aan deze aanpak. In dit voorstel voor een verordening van het Europees Parlement en de Raad wordt rekening gehouden met de discussie in de BNE2-werkgroep (november 2002), de schriftelijke commentaren van de landen en de discussie in de werkgroep voor onderwijs- en opleidingsstatistieken (22 en 23 januari 2003). De directeurs op het gebied van de sociale statistiek stemden tijdens hun vergadering van 7 en 8 april 2003 en in een schriftelijke overlegprocedure die op 15 mei 2003 begon, in met het ontwerp.

5. De bij- en nascholingsenquête is een van de belangrijkste bouwstenen van een geïntegreerd Europees statistisch informatiesysteem over levenslang leren. Het is de bedoeling iedere vijf jaar gegevens te verzamelen. De statistieken zullen kwantitatieve en kwalitatieve informatie bieden over bij- en nascholing in ondernemingen, die wordt aangevuld met basisinformatie over de basisopleiding. De onderwerpen die door de enquête worden bestreken, lopen uiteen van het opleidingsbeleid en omvang, intensiteit en inhoud van bij- en nascholing tot de kosten en financiering van scholing in ondernemingen.

Voorgesteld wordt de enquête zo op te zetten dat de belasting van de respondenten, de ondernemingen, wordt verlicht. De verordening draagt ertoe bij de samenwerking met de ondernemingen in de lidstaten een stabiele basis te geven en de kwaliteit en de volledigheid van de gegevens te verbeteren.

6. De verordening van het Europees Parlement en de Raad over de ontwikkeling en opstelling van communautaire statistieken over bij- en nascholing in ondernemingen moet een gemeenschappelijk kader voor de verzameling van gegevens binnen het Europees statistisch systeem opleveren.

Voorstel voor een

VERORDENING VAN HET EUROPEES PARLEMENT EN DE RAAD

betreffende de statistiek van de bij- en nascholing in ondernemingen

(Voor de EER relevante tekst)

HET EUROPEES PARLEMENT EN DE RAAD VAN DE EUROPESE UNIE,

Gelet op het Verdrag tot oprichting van de Europese Gemeenschap, en met name op artikel 285, lid 1,

Gezien het voorstel van de Commissie¹,

Gezien het advies van het Europees Economisch en Sociaal Comité²,

Volgens de procedure van artikel 251 van het Verdrag³,

Overwegende hetgeen volgt:

- (1) Op de Europese Raad van Lissabon van maart 2000 heeft de Europese Unie de strategische doelstelling geformuleerd om de meest concurrerende en dynamische kennismaatschappij van de wereld te worden, die in staat is tot duurzame economische groei met meer en betere banen en een hechtere sociale samenhang.
- (2) Om deze doelstelling te halen zijn de inzetbaarheid, het aanpassingsvermogen en de mobiliteit van de burgers van Europa van vitaal belang.
- (3) Levenslang leren is een belangrijk element bij de ontwikkeling en bevordering van een gekwalificeerde en geschoolde arbeidskracht die in staat is zich aan te passen.
- (4) De Conclusies van de Raad van 5 mei 2003 over referentieniveaus van Europese gemiddelde prestaties in onderwijs en opleiding (benchmarks)⁴. bevatten de volgende benchmark: "Daarom moet in 2010 de gemiddelde deelneming aan levenslang leren in de Europese Unie ten minste 12,5 % van de volwassen beroepsbevolking bedragen (25 tot 64-jarigen)."
- (5) De Europese Raad van Lissabon bevestigde dat levenslang leren een basiscomponent van het Europese sociale model is.

¹ PB C van , blz. .

² PB C van , blz. .

³ PB C 325 van 24.12.2002, blz. 133. Geconsolideerde versie.

⁴ PB C 134 van 7.6.2003, blz. 4.

- (6) De nieuwe Europese werkgelegenheidsstrategie, die werd bevestigd bij Besluit 2003/578/EG van de Raad van 22 juli 2003 betreffende de richtsnoeren voor het werkgelegenheidsbeleid van de lidstaten⁵ heeft ten doel een betere bijdrage tot de strategie van Lissabon te leveren en coherente en globale strategieën voor levenslang leren te implementeren.
- (7) Er moet speciale aandacht worden besteed aan de scholing op de werkplek, aangezien dit een cruciaal element van levenslang leren is.
- (8) Vergelijkbare statistische informatie op Gemeenschapsniveau, met speciale aandacht voor scholing in de onderneming, is van wezenlijk belang voor de ontwikkeling van strategieën voor levenslang leren en voor het toezicht op de vorderingen bij de implementatie ervan.
- (9) De opstelling van specifieke communautaire statistieken valt onder Verordening (EG) nr. 322/97 van de Raad van 17 februari 1997 betreffende de communautaire statistiek⁶.
- (10) Op de indiening van gegevens die onder de statistische geheimhoudingsplicht vallen, zijn Verordening (EG) nr. 322/97 en Verordening (EG) nr. 1588/90 van de Raad van 11 juni 1990 betreffende de toezending van onder de statistische geheimhoudingsplicht vallende gegevens aan het Bureau voor de Statistiek van de Europese Gemeenschappen⁷ van toepassing.
- (11) Verordening (EG) nr. 831/2002 van de Commissie van 17 mei 2002 tot tenuitvoerlegging van Verordening (EG) nr. 322/97 van de Raad betreffende de communautaire statistiek, met betrekking tot de toegang tot vertrouwelijke gegevens voor wetenschappelijke doeleinden⁸ noemt de voorwaarden waaronder toegang kan worden verleend tot vertrouwelijke gegevens die aan de communautaire instantie zijn verstrekt.
- (12) Daar de doelstellingen van de invoering van gemeenschappelijke statistische normen die de productie van geharmoniseerde gegevens mogelijk maken, niet voldoende door de lidstaten kunnen worden verwezenlijkt en derhalve beter door de Gemeenschap kunnen worden verwezenlijkt, kan de Gemeenschap, overeenkomstig het in artikel 5 van het Verdrag neergelegde subsidiariteitsbeginsel, maatregelen nemen. Overeenkomstig het in hetzelfde artikel neergelegde evenredigheidsbeginsel gaat deze verordening niet verder dan nodig is om deze doelstellingen te verwezenlijken.
- (13) De voor de uitvoering van deze verordening vereiste maatregelen moeten worden vastgesteld overeenkomstig Besluit 1999/468/EG van de Raad van 28 juni 1999 tot vaststelling van de voorwaarden voor de uitoefening van aan de Commissie verleende uitvoeringsbevoegdheden⁹.

⁵ PB L 197 van 5.8.2003, blz. 13.

⁶ PB L 52 van 22.2.1997, blz. 61.

⁷ PB L 151 van 15.6.1990, blz. 1; verordening gewijzigd bij Verordening (EG) nr. 322/97.

⁸ PB L 133 van 18.5.2002, blz. 7.

⁹ PB L 184 van 17.7.1999, blz. 23.

- (14) Het Comité statistisch programma is geraadpleegd in overeenstemming met artikel 3 van Besluit 89/382/EEG, Euratom van de Raad van 19 juni 1989 tot oprichting van een Comité statistisch programma van de Europese Gemeenschappen¹⁰,

HEEFT DE VOLGENDE VERORDENING VASTGESTELD:

Artikel 1

Onderwerp

In deze verordening wordt een gemeenschappelijk kader voor de opstelling van communautaire statistieken over bij- en nascholing in ondernemingen vastgesteld.

Artikel 2

Definities

Voor de toepassing van deze verordening gelden de volgende definities:

- (a) 'onderneming': de onderneming als gedefinieerd in Verordening (EEG) nr. 696/93 van de Raad van 15 maart 1993 inzake de statistische eenheden voor waarneming en analyse van het productiestelsel in de Gemeenschap¹¹;
- (b) 'NACE Rev.1': de algemene classificatie van economische activiteiten in de Europese Gemeenschap, die is vastgesteld bij Verordening (EEG) nr. 3037/90 van de Raad van 9 oktober 1990 betreffende de statistische nomenclatuur van de economische activiteiten in de Europese Gemeenschap¹²;
- (c) 'tweede bij- en nascholingsenquête (BNE2)': de tweede Europese enquête naar de bij- en nascholing in ondernemingen, die in 2000/2001 in alle lidstaten voor het referentiejaar 1999 is gehouden.

Artikel 3

Te verzamelen gegevens

1. Met het oog op de opstelling van communautaire statistieken ten behoeve van de analyse van de bij- en nascholing in ondernemingen verzamelen de lidstaten gegevens op de volgende gebieden:
 - (a) het scholingsbeleid en de scholingsstrategieën van ondernemingen bij de ontwikkeling van de kwalificaties van hun personeel;
 - (b) het beheer, de organisatie en de vormen van bij- en nascholing in ondernemingen;

¹⁰ PB L 181 van 28.6.1989, blz. 47.

¹¹ PB L 76 van 30.3.1993, blz. 1.

¹² PB L 293 van 24.10.1990, blz. 1. Verordening laatstelijk gewijzigd bij Verordening (EG) nr. 29/2002 (PB L 6 van 10.1.2002, blz. 3).

- (c) de rol van de sociale partners bij het waarborgen van een goede bij- en nascholing op de werkplek;
 - (d) de toegang tot en de omvang en inhoud van bij- en nascholing, met name in de context van economische activiteit en omvang van de onderneming;
 - (e) specifieke maatregelen van ondernemingen op het gebied van bij-en nascholing ter verbetering van de ICT-vaardigheden van hun personeel;
 - (f) kansen van werknemers in het MKB op bij-en nascholing en het leren van nieuwe vaardigheden, en de bijzondere behoeften van het MKB bij het geven van scholing;
 - (g) gelijke kansen op bij- en nascholing in ondernemingen voor alle werknemers, met name voor mannen en vrouwen;
 - (h) specifieke maatregelen ten aanzien van bij- en nascholing voor groepen die op de arbeidsmarkt achtergesteld zijn;
 - (i) de uitgaven voor bij- en nascholing: omvang van de financiering en financieringsbron, stimulansen voor bij- en nascholing;
 - (j) evaluatie van bij-en nascholing in ondernemingen.
2. De lidstaten verzamelen ten aanzien van de basisberoepsopleiding in ondernemingen specifieke gegevens over:
- (a) deelnemers aan de basisopleiding;
 - (b) totale uitgaven voor de basisopleiding.

Artikel 4

Waarnemingsgebied

De statistieken over bij- en nascholing hebben ten minste betrekking op alle economische activiteiten die vallen onder de secties C tot en met K en O van de NACE Rev.1.

Artikel 5

Statistische eenheden

Statistische eenheden voor het verzamelen van de gegevens zijn ondernemingen met 10 of meer werknemers die in een van de in artikel 4 bedoelde economische activiteiten werkzaam zijn.

Artikel 6

Gegevensbronnen

1. Overeenkomstig de beginselen van een lage belasting van de respondenten en van administratieve vereenvoudiging verzamelen de lidstaten de vereiste gegevens door

middel van hetzij een enquête bij de ondernemingen, hetzij een combinatie van een enquête bij de ondernemingen en andere bronnen.

2. Bij een enquête wordt de ondernemingen gevraagd binnen de gestelde termijn correcte en volledige gegevens te verstrekken.
3. De lidstaten kunnen beantwoording van de enquête door de ondernemingen verplicht stellen. In dat geval zijn de ondernemingen verplicht binnen de gestelde termijn correcte en de volledige antwoorden te verstrekken.
4. Er kunnen ook andere bronnen, waaronder administratieve gegevens, worden gebruikt om de te verzamelen gegevens aan te vullen, mits deze bronnen relevant en actueel zijn.

Artikel 7

Kenmerken van de enquête

1. Bij de enquête gaat het om een steekproefenquête. De omvang van de steekproef is ongeveer even groot als die voor BNE2; deze is gespecificeerd in de bijlage.
2. De lidstaten nemen de noodzakelijke maatregelen om ervoor te zorgen dat de ingediende gegevens een beeld geven van de structuur van de populatie van statistische eenheden. De enquête wordt op zodanige wijze gehouden dat een indeling van de resultaten op communautair niveau in tenminste de volgende categorieën mogelijk is:
 - (a) economische activiteiten volgens NACE Rev.1;
 - (b) omvang van de ondernemingen.
3. De eisen in verband met de steekproeftrekking en de nauwkeurigheid en de specificaties van de op grond van de NACE en de omvang vastgestelde categorieën waarin de resultaten kunnen worden ingedeeld, worden door de Commissie vastgesteld volgens de procedure van artikel 14.

Artikel 8

Opzet van de enquête

1. Om de belasting van de respondenten te verlichten wordt de enquête zo opgezet dat het verzamelen van gegevens kan worden aangepast naargelang het gaat om:
 - (a) ondernemingen die scholing geven en ondernemingen die dit niet doen;
 - (b) verschillende vormen van scholing.
2. De specifieke gegevens die moeten worden verzameld voor ondernemingen die scholing geven en ondernemingen die dit niet doen en voor de verschillende vormen van scholing, worden door de Commissie vastgesteld volgens de procedure van artikel 14.

Artikel 9

Toezicht op de kwaliteit en verslagen

1. De lidstaten nemen alle maatregelen om de kwaliteit van de ingediende gegevens te waarborgen.
2. Uiterlijk 21 maanden na het einde van de referentieperiode verstreckende lidstaten de Commissie (Eurostat) een kwaliteitsverslag met alle informatie en gegevens die zij verlangt om de kwaliteit van de ingediende gegevens te controleren. Zij specificeren eventuele afwijkingen van de methodologische vereisten.
3. De Commissie (Eurostat) evalueert de kwaliteit van de ingediende gegevens.
4. De kwaliteitsvereisten voor de gegevens over de scholing in ondernemingen die ten behoeve van de communautaire statistiek moeten worden verzameld en ingediend, de structuur van de kwaliteitsverslagen die de lidstaten moeten indienen en de maatregelen die nodig mochten zijn om de kwaliteit van de gegevens te beoordelen of te verbeteren, worden door de Commissie vastgesteld volgens de procedure van artikel 14.

Artikel 10

Referentieperiode en frequentie

1. De referentieperiode voor de te verzamelen gegevens is het kalenderjaar.
2. De Commissie stelt de eerste referentieperiode waarvoor gegevens moeten worden verzameld, vast volgens de procedure van artikel 14.
3. De lidstaten verzamelen de gegevens om de vijf jaar.

Artikel 11

Indiening van de gegevens

1. De lidstaten en de Commissie scheppen binnen het kader van hun respectieve bevoegdheden de voorwaarden voor een ruimer gebruik van elektronische verzameling en indiening van gegevens en automatische gegevensverwerking.
2. De lidstaten verstrekken de Commissie (Eurostat) de individuele gegevens van ondernemingen overeenkomstig de bestaande bepalingen van de Gemeenschap op het gebied van de indiening van vertrouwelijke gegevens, als neergelegd in de Verordening (EG) nr. 322/97 van de Raad van 17 februari 1997¹³ en Verordening (Euratom, EEG) nr. 1588/90 van 11 juni 1990 betreffende de toezending van onder de statistische geheimhoudingsplicht vallende gegevens aan het Bureau voor de Statistiek van de Europese Gemeenschappen¹⁴. De lidstaten zorgen ervoor dat aan de

¹³ PB L 52 van 22.2.1997, blz. 61.

¹⁴ PB L 151 van 15.6.1990, blz. 1; verordening gewijzigd bij Verordening (EG) nr. 322/97.

hand van de ingediende gegevens geen directe identificatie van de statistische eenheden mogelijk is.

3. De lidstaten dienen de gegevens in elektronische vorm in, in overeenstemming met het passende technische formaat en de uitwisselingsnorm, die door de Commissie worden vastgesteld volgens de procedure van artikel 14.
4. De lidstaten dienen de volledige, correcte gegevens uiterlijk achttien maanden na het einde van het referentiejaar in.

Artikel 12

Verslag over de uitvoering

1. Binnen vijf jaar na de inwerkingtreding van deze verordening en na raadpleging van het Comité statistisch programma legt de Commissie een verslag over de uitvoering van deze verordening voor aan het Europees Parlement en de Raad. Met name zal in dit verslag:
 - (a) een evaluatie worden gegeven van de voordelen voor de Gemeenschap, de lidstaten en de gebruikers van de statistieken in relatie tot de belasting van de respondenten;
 - (b) worden vastgesteld op welke gebieden in het licht van de resultaten verbeteringen en wijzigingen nodig zijn.
2. Naar aanleiding van het verslag over de uitvoering kan de Commissie maatregelen ter verbetering van de werking van deze verordening voorstellen.

Artikel 13

Uitvoeringsmaatregelen

De maatregelen die nodig zijn voor de uitvoering van deze verordening, waaronder de maatregelen in verband met de economische en technische ontwikkelingen betreffende het verzamelen, indienen en verwerken van gegevens, worden goedgekeurd volgens de procedure van artikel 14.

Artikel 14

Comité

1. De Commissie wordt bijgestaan door het Comité statistisch programma.
2. Bij verwijzingen naar dit lid zijn de artikelen 5 en 7 van Besluit 1999/468/EG van toepassing, met inachtneming van de bepalingen van artikel 8 van dat besluit.

De in artikel 5, lid 6, van Besluit 1999/468/EEG bedoelde periode wordt vastgesteld op drie maanden.

Artikel 15

Financiering

1. Voor het eerste referentiejaar waarvoor de in deze verordening bedoelde communautaire statistieken worden opgesteld, verstrekt de Commissie een financiële bijdrage aan de lidstaten om hen te helpen bij de bestrijding van hun kosten voor het verzamelen, verwerken en indienen van de gegevens.
2. Het bedrag van de financiële bijdrage wordt vastgesteld in het kader van de desbetreffende jaarlijkse begrotingsprocedure. De begrotingsautoriteit stelt de beschikbare kredieten vast.
3. Bij de uitvoering van de verordening kan de Commissie een beroep doen op deskundigen of organisaties die technische bijstand verlenen; de financiering is mogelijk binnen het algemene financiële raamwerk van het besluit. De Commissie kan seminars, studiebijeenkomsten en andere vergaderingen van deskundigen organiseren wanneer dit de tenuitvoerlegging van het besluit waarschijnlijk zal vereenvoudigen; ook kan zij passende acties ondernemen op het gebied van informatie, publicatie en verspreiding.

Artikel 16

Inwerkingtreding

Deze verordening treedt in werking op de twintigste dag volgende op die van haar bekendmaking in het *Publicatieblad van de Europese Unie*.

Deze verordening is verbindend in al haar onderdelen en is rechtstreeks toepasselijk in elke lidstaat.

Gedaan te Brussel, op

Voor het Europees Parlement
De Voorzitter

Voor de Raad
De Voorzitter

BIJLAGE

Afgeronde bruto-steekproefomvang in BNE2¹⁵

Land	Bruto-steekproefomvang (afgerond)
België	4 000
Denemarken	2 800
Duitsland	10 200
Griekenland	4 400
Spanje	11 500
Frankrijk	8 100
Ierland	2 100
Italië	13 900
Luxemburg	1 300
Nederland	8 000
Oostenrijk	6 900
Portugal	9 200
Finland	3 100
Zweden	5 800
Verenigd Koninkrijk	4 000

¹⁵ Bij de berekening van de steekproefomvang voor de tweede Europese bij- en nascholingsenquête (BNE2) werd uitgegaan van een nagestreefde relatieve standaardfout van maximaal 20% (betrouwbaarheidsinterval van 95%) voor de geschatte parameters; hierbij ging het om het aandeel in de "ondernemingen met scholing", waarbij rekening werd gehouden met het geschatte aandeel van de ondernemingen met scholing en de verwachte respons.

FINANCIËEL MEMORANDUM BIJ HET BESLUIT

Beleidsgebied(en): Statistiek
Activiteit(en): Sociale statistiek

BENAMING VAN DE ACTIE: COMMUNAUTAIRE STATISTIEK VAN DE BIJ- EN NASCHOLING IN ONDERNEMINGEN

1. **BEGROTINGSPLAATS(EN) + OMSCHRIJVING(EN)**

29 02 01 (DG ESTAT)+04 02 15 (DG EMPL)+15 03 01 02 (DG EAC)

€ 1,635 miljoen voor 29 02 01 (DG ESTAT)

€ 2,800 miljoen voor 04 02 15 (DG EMPL)

€ 1,700 miljoen voor 15 03 01 02 (DG EAC)

2. **ALGEMENE CIJFERS**

2.1 Totale toewijzing voor de actie (Financiering uit de begroting): € 6.135.102 aan vastleggingskredieten

2.2 Duur: 2005 - 2008

(periode dat communautaire middelen nodig zullen zijn)

2.3 Meerjarenraming van de uitgaven:

a) Tijdschema vastleggingskredieten/betalingskredieten (financiering uit de begroting)
(*cf. punt 6.1.1*)

in miljoen € (*tot op 3 decimalen nauwkeurig*)

	2005	2006	2007	2008	Totaal
Vastleggingskredieten (VK)	5,035	1,100			6,135
Betalingskredieten (BK)	1,841	2,147	1,841	0,306	6,135

b) Financiële gevolgen in verband met de personele middelen en andere huishoudelijke uitgaven (*cf. punten 7.2 en 7.3*)

VK/BK	0,324	0,324	0,324	0,324	1,296
-------	-------	-------	-------	-------	-------

TOTAAL a+b					
VK	5,359	1,424	0,324	0,324	7,431
BK	2,165	2,471	2,165	0,630	7,431

2.4 Verenigbaarheid met de financiële programmering en de financiële vooruitzichten

Voorstel verenigbaar met de bestaande financiële programmering.

2.5 Financiële gevolgen voor de ontvangsten

Geen enkele financiële implicatie (betreft technische aspecten in verband met de tenuitvoerlegging van een maatregel)

3. BEGROTINGSKENMERKEN

Aard van de uitgave		Nieuwe	Deelname EVA	Deelname kandidaat-lidstaten	Rubriek FV
NVU	GK	NEE	JA	NEE	3

4. RECHTSGRONDSLAG

De artikelen 285, 136 en 137 van het Verdrag tot oprichting van de Europese Gemeenschap.

Verordening (EG) nr. 322/97 van de Raad betreffende de communautaire statistiek.

Beschikking 2367/2002/EG van het Europees Parlement en de Raad van 16 december 2002 betreffende het communautair statistisch programma voor de periode 2003-2007.

Besluit 1999/382/EG van de Raad van 26 april 1999 tot vaststelling van de tweede fase van het communautaire actieprogramma inzake beroepsopleiding "Leonardo da Vinci".

Besluit 1145/2002/EG van het Europees Parlement en de Raad van 10 juni 2002 inzake communautaire stimuleringsmaatregelen op het gebied van de werkgelegenheid.

5. BESCHRIJVING EN MOTIVERING

5.1 Doel van het communautaire optreden

5.1.1 Doelstellingen

Met de voorgestelde actie wordt beoogd vergelijkbare nationale en communautaire gegevens over de scholing in ondernemingen te produceren. Vergelijkbare statistische informatie is niet alleen voor de ontwikkeling van strategieën voor levenslang leren van wezenlijk belang, maar ook voor het toezicht op de vorderingen bij de implementatie van deze strategieën.

5.1.2 Genomen maatregelen die onder de evaluatie ex ante vallen

De eerste enquête bij de ondernemingen over bij- en nascholing (BNE1) werd in 1994 gehouden. De enquête maakte deel uit van het actieprogramma voor de ontwikkeling van bij- en nascholing in de Europese Gemeenschap (FORCE) en was gebaseerd op Besluit 90/267/EEG van de Raad van 29 mei 1990. De toenemende politieke belangstelling voor bij- en nascholing in ondernemingen en de vraag naar gegevens over de vijftien lidstaten van de EU brachten de Europese Commissie ertoe een tweede enquête te organiseren. Tijdens zijn

vergadering in november 1997 hechtte de CSP zijn goedkeuring aan de nieuwe enquête. Deze tweede enquête (BNE2) werd in 2000/2001 in alle lidstaten, Noorwegen en negen kandidaat-lidstaten gehouden.

Beide BNE's waren gebaseerd op gentlemen's agreements tussen Eurostat en de lidstaten van de EU. Na BNE2 besloten Eurostat en de lidstaten van de EU in het kader van het Europees statistisch systeem een rechtsgrondslag voor het verzamelen van de gegevens te creëren in de vorm van een verordening van het Europees Parlement en de Raad.

De BNE is de enige bron van internationaal vergelijkbare statistische informatie over bij- en nascholing in ondernemingen en een van de belangrijkste bouwstenen van een geïntegreerd Europees statistisch informatiesysteem over levenslang leren.

5.2 Voorgenomen acties en wijze van financiering uit de begroting

- Doelgroep: Europese Commissie, Europees Parlement, nationale regeringen en overheidsinstanties op verscheidene niveaus, werkgevers- en werknemersorganisaties, het bedrijfsleven, universiteiten en onderzoeksinstituten.
- Concrete maatregelen ter uitvoering van de actie: subsidies aan de nationale statistische instanties die belast zijn met scholingsstatistieken, voor het eerste referentiejaar waarvoor de communautaire statistieken worden opgesteld, ter ondersteuning van alle stadia van de gegevensverzameling (voorbereiding, veldwerk, gegevensverwerking en –indiening, opstelling van het technisch verslag). De vastleggingskredieten van de Commissie voor 2005 en 2006 ten behoeve van de lidstaten omvatten alle werkzaamheden die tussen 2005 en 2008 moeten worden uitgevoerd.
- Gemiddeld wordt ongeveer een derde van de totale kosten van de actie gedragen door de nationale statistische instanties die belast zijn met scholingsstatistieken.
- Onmiddellijk resultaat van de actie: gegevensbestanden voor alle lidstaten van de EU, Noorwegen, toetredende landen en kandidaat-lidstaten.
- Verwachte resultaten die een oplossing betekenen voor behoeften of problemen: statistische informatie over scholing in ondernemingen op nationaal en EU-niveau.

5.3 Tenuitvoerlegging

Wijze van uitvoering van de actie: direct beheer door de Commissie met ondersteuning van de nationale met de scholingsstatistiek belaste instanties.

6. FINANCIËLE GEVOLGEN

6.1 Totale financiële gevolgen voor deel B (voor de gehele programmeringsperiode)

6.1.1 Financiering

VK in miljoen € (tot op 3 decimalen nauwkeurig)

Uitsplitsing	2005	2006	2007	2008	Totaal
Actie 1: Voorbereiding van de gegevensverzameling, het veldwerk, de verwerking en indiening van de gegevens en de opstelling van het technisch verslag	5,035	1,100			6,135
TOTAAL	5,035	1,100			6,135

6.2 Berekening van de kosten per overwogen maatregel in deel B (voor de gehele programmeringsperiode)

VK in miljoen € (tot op 3 decimalen nauwkeurig)

Uitsplitsing	Soort productie (projecten, bestanden)	Aantal prestaties/output	Gemiddelde kosten per eenheid	Totale kosten
	1	2	3	4=(2X3)
Actie 1: Voorbereiding van de gegevensverzameling, het veldwerk, de verwerking en indiening van de gegevens en de opstelling van het technisch verslag	Gegevensbestanden	28 gegevensbestanden (één per land), in te dienen in 2007	€ 0,219 miljoen per gegevensbestand	€ 6,135 miljoen
TOTALE KOSTEN				€ 6,135 miljoen

7. GEVOLGEN VOOR HET PERSONEELSBESTAND EN DE ADMINISTRatieve UITGAVEN

7.1 Gevolgen voor de personele middelen

Aard van de posten		Personeel voor het beheer van de actie		Totaal	Beschrijving van de taken die uit de actie voortvloeien
		Vast	Tijdelijk		
Ambtenaren of tijdelijke functionarissen	A	1			
	B	1	1		
	C				
Ander personeel					
Totaal		2	1	3	

De behoeften aan personele en administratieve middelen worden gedekt binnen de toewijzing aan het behorende DG in het kader van de jaarlijkse toewijzingsprocedure.

7.2 Algemene financiële gevolgen in verband met de personele middelen

Soort ambten	Bedragen in €	Wijze van berekening *
Ambtenaren	216.000	2*€ 108.000 per jaar
Tijdelijke functionarissen	108.000	1*€ 108.000 per jaar
Ander personeel		
Totaal	324.000	

De bedragen stemmen overeen met de totale uitgaven gedurende 12 maanden.

7.3 Andere huishoudelijke uitgaven die uit de actie voortvloeien

Begrotingsplaats (nr. en omschrijving)	Bedrag in €	Wijze van berekening
Totale toewijzing (Titel A-7)		
29 01 02 11 – Dienstreizen		
29 01 02 11 – Vergaderingen		
29 01 02 11 – Comités die moeten worden geraadpleegd ⁽¹⁾		
29 01 02 11 – Comités die niet hoeven te worden geraadpleegd ⁽¹⁾		
29 01 02 11 – Conferenties		
29 01 02 11 – Studies en adviezen		
...Andere uitgaven (specificeren)		
Informatiesystemen (29 01 02 11 05)		
Andere uitgaven (specificeren)		
Totaal		

De bedragen stemmen overeen met de totale uitgaven gedurende 12 maanden.

I.	Totaal per jaar (7.2 + 7.3)	€ 324.000
II.	Duur van de actie	4 jaar
III.	Totale kosten van de actie (I x II)	€ 1.296.000

8. TOEZICHT EN EVALUATIE

8.1 Follow-upstelsel

Voor de implementatie van de verordening van het EP en de Raad betreffende de statistiek van de bij- en nascholing in ondernemingen geldt de comitologieprocedure. De Commissie zal een verordening opstellen over de steekproeftrekking, de definitie van de variabelen die in de vragenlijst moeten worden opgenomen, de gemeenschappelijke methoden, waaronder de wijze van verzamelen van de gegevens, de normen voor de elektronische overbrenging van de gegevens aan Eurostat en de inhoud van de kwaliteitsverslagen die de landen aan Eurostat moeten leveren. Na het begin van de gegevensverzameling wordt de follow-up gebaseerd op tussentijdse rapporten die naar Eurostat moeten worden gestuurd, met name na het veldwerk.

8.2 Procedure en periodiciteit van de voorgeschreven evaluatie

De actie zal worden geëvalueerd aan de hand van de laatste kwaliteitsverslagen die de landen naar Eurostat moeten sturen. Deze verslagen bevatten alle informatie die nodig is om de kwaliteit van de gegevens te beoordelen en de gehele actie te evalueren, en met name om na te gaan of de landen de hand hebben gehouden aan de voorgeschreven methoden. De Commissie zal binnen vijf jaar na de tenuitvoerlegging van de verordening hierover verslag uitbrengen aan het Europees Parlement en de Raad. In dit verslag zal zij aangeven op welke gebieden er in het licht van de resultaten van de actie verbeteringen en wijzigingen kunnen worden aangebracht, met name in relatie tot de belasting van de ondernemingen.

9. FRAUDEBESTRIJDINGSMAATREGELEN

Ingevolge het initiatief van de Commissie tot hervorming van het financieel beheer werd het systeem voor intern beheer en interne controle herzien. Dit omvat een versterkte capaciteit voor interne audits.

Het jaarlijks toezicht op de voortgang aan de hand van de interne controlenormen van de Commissie is zo opgezet dat de procedures voor de preventie en opsporing van fraude en onregelmatigheden gewaarborgd zijn.

Er zijn nieuwe regels en procedures vastgesteld voor het belangrijkste begrotingsproces: aanbestedingen, subsidies, vastleggingen, contracten en betalingen. De handleiding procedures is beschikbaar voor iedereen die bij financiële handelingen betrokken is, teneinde de verantwoordelijkheden te verduidelijken, de workflows te vereenvoudigen en de belangrijkste controlepunten aan te geven. In het gebruik daarvan wordt een opleiding verstrekt. De handleidingen worden regelmatig herzien en bijgewerkt.