

Aan de slag met het mbo-rekenplan!

In oktober 2015 besloot de minister het meetellen van rekenen voor het diploma uit te stellen. De mbo-scholen hebben daarop gezamenlijk besloten te blijven investeren in goed rekenonderwijs. Hun inzet staat beschreven in het mbo-rekenplan.

Wat moet het rekenplan opleveren?

Met het mbo-rekenplan zet de sector in op het (blijven) motiveren van studenten en het verder professionaliseren van docenten met als doel studenten optimaal te laten profiteren van goed rekenonderwijs.

Wat is er al?

Sinds 2010 werken scholen al hard aan het invoeren van de referentieniveaus rekenen. Veel informatie is te vinden op www.steunpunttaalenrekenenmbo.nl. Daarnaast zijn er in het kader van de invoering van de nieuwe kwalificatiestructuur diverse hulpmiddelen ontwikkeld voor taal en rekenen. Deze zijn te vinden op www.ihks.nl

Wat gaan we doen?

Met het mbo-rekenplan richt de sector zich op onderstaande vier punten:

1. Relevantie van rekenen voor het beroep

Niet alle mbo-studenten vinden rekenen leuk. En een aantal van hen vindt rekenen behoorlijk lastig. Om deze studenten toch te motiveren is het belangrijk te laten zien waarom rekenen belangrijk is voor het beroep waar ze voor worden opgeleid.

Samen met scholen ontwikkelt de MBO Raad een systematiek waarmee scholen beroepsrelevante rekenlessen kunnen verzorgen. Voor twee opleidingen worden concrete voorbeelden uitgewerkt.

Dit gebeurt in ieder geval voor één opleiding, waarbij het belang van het rekenen voor het beroep niet direct voor de hand ligt. Via de bedrijfstakgroepen van de MBO Raad worden hiervoor twee docententeams van twee verschillen opleidingen benaderd.

2. Een rekenbewijs voor goede rekenaars

Goede rekenprestaties verdienen extra aandacht. Daarom wordt voor studenten die goed scoren op het rekenexamen een extra bewijsstuk ontwikkeld als bijlage bij het diploma. We maken dit bewijsstuk met vertegenwoordigers uit de klankbordgroep examinering van Servicepunt examinering.

3. *Belang van rekenen voor een succesvolle onderwijsloopbaan*

Goede rekenvaardigheden zijn belangrijk om zowel een mbo- als hbo-opleiding met goed gevolg te doorlopen. Het is belangrijk toekomstige studenten hiervan bewust te maken. In samenwerking met het Servicepunt LOB wordt daarom gewerkt aan een flyer die mbo- en hbo-scholen helpt het belang van goede rekenvaardigheden te benadrukken. Deze flyer kan worden ingezet bij de voorlichting en de intake van nieuwe studenten.

4. *Voldoende rekenexpertise in de school*

Van een rekendocent wordt veel gevraagd. Zo is het rekenniveau van mbo-studenten heel divers. Sommige van hen beheersen het vereiste niveau, maar er zijn ook studenten voor wie rekenen erg lastig is. Dit vraagt om een verschillende didactische aanpak. Een volwassen student benader je bovendien anders dan een jongere student.

De MBO Raad en Steunpunt taal en rekenen mbo brengen in beeld welke scholingsbehoefte mbo-docenten hebben en of er voldoende aanbod beschikbaar is. Verder zoeken we, in overleg met nascholingsaanbieders, naar mogelijkheden om nascholing zo veel mogelijk civiel effect te laten hebben.

Rekencontactpersoon

Om scholen tijdig te kunnen informeren over de acties uit het mbo-rekenplan, maar ook om te reflecteren op de ontwikkelde producten, zijn wij op zoek naar 'rekencontactpersonen'.

Aan het begin van schooljaar 2016-2017 organiseert de MBO Raad voor deze mensen een kennismakingsbijeenkomst. Daarin lichten we de activiteiten van het mbo-rekenplan nader toe en horen we graag waar mbo-docenten en -studenten nog meer behoefte aan hebben.