

## Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

LOWAN-po

--

[--@lowan.nl](mailto:--@lowan.nl)

### **Primair Onderwijs**

Rijnstraat 50  
Den Haag  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag  
[www.rijksverheid.nl](http://www.rijksverheid.nl)

### **Contactpersoon**

### **Onze referentie**

### **Uw e-mail van**

21 juni 2021

### **Uw referentie**

uitdagingen rondom  
nieuwkomers in het onderwijs

Datum 16 september 2021

Betreft Reactie op uw brief en e-mail over onderwijs aan nieuwkomers

Geachte mevrouw,

U heeft mij met uw e-mail van 21 juni jongstleden een kopie gestuurd van uw brief aan de Vaste Kamercommissie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de informateur waarin u een aantal aandachtspunten met betrekking tot het primair onderwijs aan nieuwkomers benoemt. Met deze brief reageer ik op deze punten. Ook de Vaste Kamercommissie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft mij gevraagd om een reactie. Ik zal de commissie dus een afschrift sturen van deze antwoordbrief aan u.

Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap werkt al langere tijd samen met de PO-Raad en met LOWAN-po op het gebied van ondersteuning van het primair onderwijs aan nieuwkomers. Ik prijs uw inzet in deze. We delen het belang om ervoor te zorgen dat nieuwkomers kunnen meedoen op school en in de samenleving. Het is belangrijk om deze leerlingen goed te laten integreren in het onderwijssysteem en hen de Nederlandse taal te leren. De meeste van de punten die u in uw brief heeft benoemd zijn reeds onder de aandacht van het ministerie en meermaals met u besproken. Ik ga hieronder graag in op de verschillende punten.

Allereerst benoem ik graag dat er als onderdeel van het Nationaal Programma Onderwijs extra geld beschikbaar is voor het onderwijs aan nieuwkomerskinderen. Schoolbesturen ontvangen tot en met schooljaar 2022/2023 geld voor de ondersteuning aan nieuwkomerskinderen die maximaal vier jaar in Nederland zijn. Dit is een uitbreiding van twee jaar met tevens hogere bedragen vanwege de grotere leervertraging die nieuwkomerskinderen opliepen als gevolg van de maatregelen voor de bestrijding van COVID-19. Als gevolg hiervan zullen meer scholen geld hiervoor ontvangen. De ondersteuning die LOWAN-po verleent aan scholen is hierbij erg relevant. Daarom zijn we ook met u in gesprek over een aanvullend subsidiebedrag voor LOWAN voor de komende twee jaren vanuit het ministerie.

De punten die u in uw brief omschrijft als dilemma's 1, 2 en 3 hebben allemaal te maken met de doelgroep van de nieuwkomersbekostiging en de wijze waarop wordt bepaald dat leerlingen in de doelgroep vallen. Het gaat er dus om in hoeverre scholen in aanmerking komen voor bijzondere bekostiging. U vraagt aandacht voor het verschil tussen asielzoekers en andere nieuwkomers, de situatie van remigranten met de Nederlandse nationaliteit en de situatie van kinderen van ouders die zich niet hebben

ingeschreven in de BRP. De verantwoordelijkheid dat ouders zich inschrijven bij de gemeente ligt niet bij het onderwijsveld, maar scholen lopen hier wel tegenaan.

**Onze referentie**  
29395541

Ik ben, zoals u weet, op dit moment bezig met het uitzetten van een onderzoek naar de doelgroep van de nieuwkomersbekostiging in het po en in het vo. Ik vraag de onderzoekers kwantitatief en kwalitatief te kijken naar de nieuwkomersdoelgroep, hun onderwijsbehoefte en hoe dit aansluit bij de huidige bekostigingssystematiek. Met dit onderzoek wil ik de door u aangesneden punten beter in kaart brengen. Die gegevens heb ik nodig om te kunnen zien of er aanleiding is om het huidige beleid te wijzigen. De eerste onderzoeksresultaten verwacht ik begin 2022. Het is aan een nieuw kabinet om te beslissen of er beleidswijzigingen met betrekking tot het nieuwkomersonderwijs gewenst zijn.

Ondertussen verken ik samen met DUO ook de mogelijkheid om de uitvoering van de bekostiging in het po te wijzigen van de huidige bekostiging op aanvraag in ambtshalve bekostiging. Dat zou betekenen dat scholen geen aanvraag meer hoeven in te dienen, maar dat DUO de bekostiging toekent op basis van reeds bij de overheid bekende gegevens. Vanwege de beleidsmatige en technische verkenning die loopt kan ik nog niet aangeven of en wanneer deze overstap gemaakt wordt. Dit zal niet eerder dan in 2023 het geval zijn.

Bij het vierde dilemma in uw brief pleit u voor het onderbrengen van het onderwijs aan nieuwkomers in het stelsel voor passend onderwijs. Ik zie hiertoe vooralsnog geen reden. Vanuit de sector ontvang ik, naast uw signaal dat dit wel gewenst is, ook signalen dat de prioriteit van samenwerkingsverbanden zou moeten liggen bij het versterken van de huidige taken (verder verbeteren van het dekkend netwerk rondom extra ondersteuning, vaak ook in combinatie met zorgondersteuning) in plaats van bij het oppakken van nieuwe taken. Het nieuwkomersonderwijs richt zich op een andere problematiek dan passend onderwijs, namelijk het aanleren van de Nederlandse taal. Daarnaast kent het, vanwege de fluctuaties in de aantallen en de locaties van nieuwkomersscholen, een andere bekostigungsstructuur. Overigens is het natuurlijk nu al zo dat nieuwkomers die extra ondersteuning in de zin van passend onderwijs nodig hebben, die ook kunnen ontvangen als er meer speelt dan alleen het gebrek aan kennis van de Nederlandse taal. In plaats van een stelselwijziging wil ik me samen met u inzetten voor het versterken van regionale samenwerking binnen het huidige stelsel. Onder andere hiervoor heb ik ook een projectsubsidie aan de PO-Raad in samenwerking met LOWAN-po toegekend. Zoals afgesproken, verwacht ik dat de PO-Raad en u zich met de steun van OCW inzetten voor het beter in kaart brengen en aanmoedigen van regionale samenwerking in het nieuwkomersonderwijs.

Ik zie uit naar een succesvolle voortzetting van onze samenwerking en hoop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,

de minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media,

Arie Slob